

الدكتورة إخلاص محمود يونس أحمد**قسم علم النفس التربوي****تخصص: سيكولوجية النمو الانساني- علم النفس التربوي****بلد التخرج : بلومنتون -إنديانا-الولايات المتحدة الامريكية****الحاله الاجتماعية: غير متزوجة**

مبتعثة على حساب الجامعة الاردنيه لنيل درجة الدكتوراه للدراسه في إحدى الجامعات الامريكه في ولاية إنديانا – بلومنتون وترتيبها التاسع بين الجامعات الأمريكية في تخصص علم النفس التربوي، تخصصت بدراسة سيكولوجية النمو الانساني، تخرجت بمعدل إمتياز ورتبه متفوقه في تلك الجامعة ، كما أنني ساهمت بنشر العديد من الاوراق البحثيه في العديد من المؤتمرات العالمية في امريكا. نشرت في أهم المجلات العلمية والاكاديميه في التخصص من المرتبه الاولى وحصلت على مشاريع ماليه بمدعومه من الخارج من كل من أمريكا وبريطانيا بعد الدخول في منافسات على مستوى الشرق الاوسط . تبوأ العديد من المناصب الهامه في الجامعة الاردنيه من أهمها منصب نائب عميد شؤون الطلبة على مستوى الجامعة 2022-2023، مساعد عميد الجودة والتطوير 2018-2019، وممثله للكلية العلوم التربوية في مجلس الجامعة 2022-2023، ومستشاره نفسية لطلبة الجامعة الالمانيه الاردنيه والذي من خلال هذا المنصب تم إنشاء مركز متخصص مهتم بالصحة النفسية والارشاد والتمكين الطلابي عام 2016-2018. عضو في رابطة علم النفس الامريكي والعربي، عضو في رابطة التعلم والتعليم ، عضو في رابطة الاكاديميات الاردنيات ، في بعض الاحيان أقوم بنشر بعض المقالات التي تعبر عن رأي الشخصي في المجلات والصحف المحليه حول طبيعة السلوكات البشريه وعلاقتها المتغيره بالاحداث المحيطه، محكمة في بعض المجلات الاكاديميه العربيه والعالمية. أشرف على العديد من الطلبة الدكتوراه والمجستير الذين تخرجوا من الجامعة الاردنيه وحصلوا على العديد من المناصب المحليه وفي الشرق الاوسط. متحدثه وناشطة في الاعمال التطوعيه والتوعويه الشبابيه بحكم التخصص.

الدرجات العلمية والاكاديمية:

السنة الدراسية	التخصص	الدرجة المستحقة	بلد الحصول على الشهادة	الكلية/الجامعة
2009-2005	سيكولوجية النمو الانساني- التخصص الاول' المنهجية البحثية -التخصص الثاني	الدكتوراه	إنديانا- الولايات المتحدة الامريكية	كلية التربيه – تخصص علم النفس التربوي فرع نمو إنساني ومنهجية بحثية (التفوق العلمي)

2005-2003	علم النفس التربوي	الماجستير	عمان - الاردن	كلية التربية- الجامعة الاردنية التفوق العلمي ومنحة الابتعاث
2000-1995	معلم الصف	البكالوريوس	عمان - الاردن	كلية العلوم التربوية: وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل الفلسطينيين التفوق - (الأونروا) العلمي ومنحة دراسية كامله
1995	المبحث العلمي	الثانوية العامة	المنطقة الشرقية- الدمام المملكة العربية السعودية	المدرسة الثانوية الشاملة للبنات / التفوق العلمي

المنح والجوائز والتشريفات التي حصلت عليها

AWARDS/SCHOLARSHIPS/FELLOWSHIPS/HONORS

2019	جائزة الباحث المتميز ، من أفضل مئة باحث عربي في الجامعة الاردنية ، واكثر الباحثين إستشهاداً والاولى على كلية العلوم التربويه في الاستشهاد والتصنيف العالمي.
2009-2005	منحه دراسية للابتعاث خارج المملكة الاردنية الهاشمية لمدة أربع سنوات للدراسة في امريكا بولاية إنديانا - بلومنقتون وعملي كطالب باحث مع كل من : الدكتور Ann Stright رئيسة قسم النمو الانساني والتعلم /علم النفس التربوي والدكتورة Ginette Delandshere رئيسة قسم المنهجيه /علم النفس التربوي Scholarships: مساعد باحث في كلية التربية /تحت إشراف رؤساء الاقسام، في جامعه إنديانا - بلومنقتن
2005-2003	منحة دراسية من الجامعة الاردنية لكل فصل لمدار سنتين في تخصص علم النفس التربوي
1999-2003	منحه دراسية مقدمه من كلية العلوم التربوية: وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل الفلسطينيين (الأونروا) للمتفوقين علمياً.

الخبرات العملية بالسنوات :

السنة	الخبرات العملية
ابريل 2016- الى الوقت الحالي	أستاذ مشارك-كلية العلوم التربوية – تخصص سيكولوجية النمو الانساني
2022-2021	نائب العميد لشؤون الطلبة- الجامعة الاردنيه
Sept 2009– 2016	أستاذ مساعد، كلية العلوم التربوية، الجامعة الأردنية
2015-2012	أستاذ مساعد زائر -كلية علوم التأهيل /قسم علوم السمع والنطق / الجامعة الاردنيه
Sept 2012-Sept2011	أستاذ مساعد زائر - كلية الاداب/ قسم العمل الاجتماعي ، الجامعة الأردنية، مشروع تمبوس الأوروبي المشترك – مصر والأردن .
Feb- 2005 to April 2009	مدربه – مختبرات علم النفس والارشاد التربوي/جامعه بلومنغتون -أمريكا
Jan 2005- August 2009	طالب باحث متدرب في كلية الدراسات العليا: جامعة إنديانا في بلومنغتون – قسم علم النفس التربوي. • استعراض الأدب وملخص المقالات • إعداد المقالات البحثيه والاكاديمية والتدريب على الكتابه الاكاديميه للمنح البحثية الدولية. • جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها
2005-2003	مساعد باحث طالب دراسات عليا - الجامعة الأردنية-كلية التربية, مبتعث من الجامعة الاردنيه وباحث عن قبول في إحدى الجامعات العربية

<p>مساعد تدريس – كلية التربية -قسم علم النفس التربوي الإرشاد التربوي تدريب وتدريب طلاب المرحلة الجامعية أساسيات علم النفس التربوي-علم نمو الطفل – ونخصصات لها علاقه بالمنهجية البحثية والقياس والتقييم</p>	
<p>دراسة سنوات البكالوريوس الجامعيه لاربع سنوات ، بالاضافه الى العمل التدريبي كل سنه في الفصول الصيفيه مع الاطفال اللاجئيين ضمن خطة تدريبية وضعتها كلية العلوم التربوية: وكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل الفلسطينيين (الأونروا) للمتفوقين علمياً.</p>	<p>2003-1999</p>

العمل والاستشارات والخبره المجتمعيه في التخصص:

الاستشارات	السنة
<p>مستشاره في تطبيق مفهوم التعلم الانفعالي والاجتماعي في المدارس التربيه والتعليم مدعومه من ألمانيا من منظمة quest scope، وهي منظمه لها أفرع عديدة في الشرق الاوسط بما في ذلك الاردن.</p>	<p>2022-2021</p>
<p>مستشاره في عمادة شؤون الطلبة لبناء مكتب خدمة الإرشاد وتمكين الطلاب في الجامعه الالمانيه الاردنيه مدعوم من المجلس الوطني لشؤون الاسره.</p>	<p>2018-2016</p>
<p>مستشاره دوليه للثقافات المتعدده، شبكة تلفزيون الأحمديّة، الولايات المتحدة الأمريكية. تقديم الاستشارات حول التقارير المتنوعة المتعلقة بالصدمة النفسية التي يتعرض لها الأطفال في مخيمات اللاجئيين في الشرق الأوسط.</p>	<p>2016 حتى 2012</p>
<p>أشرف على تحرير ومراجعة العديد من الكتب والمنشورات الأكاديمية لدور النشر الوطنية والدولية.</p>	<p>2015-2014</p>

المشاريع المدعومة:

السنة	نوع المشروع ومقدم الدعم ومقداره
2019.	جامعة نيويورك، جودة التعليم والتعلم للجميع (EQUAL) ومؤسسة Sesame Seeds لتمويل مشروع بحثي بعنوان "الاستماع إلى صوتي: مشروع العلاج باللعب مع الأطفال اللاجئين السوريين، (20,000 دولار أمريكي)،
2013	الجامعة الأردنية، عمادة البحث العلمي مجلس تمويل بحث الاختلافات في التربية الوالدية وعلاقتها بين المراهقين العراقيين والسوريين والفلسطينيين اللاجئين والأردنيين، (2.150 دينار)،
2011	جائزة السفر الدولية لمؤسسة جاكوبس لطلاب الدكتوراه (1500 دولار) جمعية أبحاث تنمية الطفل.
2009	جائزة ترينثام للسفر (1500 دولار)، كلية التربية، جامعة إنديانا في بلومينغتون

المقالات والاوراق البحثية المنشورة

Reeve, J., **Ahmad, I.**, Ahn, J. S., Bartholomew, K. J., Chiu, T. K. F., Dias, T. L.,

English, J., Evans, P., Gargurevich, R., Matos, L., Haerens, L., Jang, H., Kaplan, H., Liu, W. C., Wang, C. K. J., Tristan, J., Lopez-Walle, J. M., Michou, A., Moss, J. D., Mynard, J., Olaussen, B. S., Rauhala, T., Veiga, F., & Vincetine, E. C. C. (2023). Teaching around the globe: A roundtable discussion of what teachers in different nations can learn from each other. In A. M. O'Donnell, N. C. Barnes, & J. Reeve, J. (Eds.). *The Oxford handbook of educational psychology*. New York, NY: Oxford University Press.

Sayyed, E. & **Ahmad, I.** (2023). The Predictability of Cognitive Dissonance and

Social Support in Identity statuses among Jordan Universities Students. Unpublished Doctoral thesis, University of Jordan, Amman, Jordan.

Alsous, R. & **Ahmad, I.** (2023). Modelling Causal Relationships between Inner

Speech, Emotional Regulation and Executive Functioning among Adolescent Students in Jordan. Unpublished Doctoral thesis, University of Jordan, Amman, Jordan.

Jaradat, S., & **Ahmad, I.** (2023). The Mindfulness and its relationship with

Academic Resilience for the Secondary Students in the Public Schools in Qatar. Unpublished Doctoral thesis, University of Jordan, Amman, Jordan.

Esleem, M. & **Ahmad, I. (2023)**. Developing a Model of the Relationship between Perfectionism and Resilience in the Light of Parenting Styles among University of Jordan Students. Unpublished Doctoral thesis, University of Jordan, Amman, Jordan

Al-Shammari, J., & **Ahmad, I. (2021)**. The degree of availability of Cognitive styles and Critical thinking and their relationship to decision making skill among for the basic tenth grade students in the state of Kuwait. Unpublished Doctoral thesis, University of Jordan, Amman, Jordan.

Ahmad, I.* & Smetana, J. (2021). Palestinian Refugee Youth in Jordan: Parental Practices, Neighborhood Cohesion and Assistance, and Adolescent Wellbeing. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 1-11. <https://doi.org/10.3390/ijerph18073649>.

Ayesh, A. **Ahmad, I. (2021)**. Developing of a mathematical model for the relationship between social support, self-efficacy and self-regulation with academic achievement for tenth grade students in Jordan according to variables of sex and educational level of parents, *Jordanian Educational Journal*, 23-69.

Abdarazeq, O. **Ahmad, I. (2021)**. The effectiveness of academic success and failure Weiner's causal attribution training program, on raising perceived academic self-efficacy and reducing academic procrastination. Unpublished Master thesis, University of Jordan, Amman, Jordan.

Al-Ahmadi, W. & **Ahmad, I. (2019)**. The Predictive Ability of Self- Organization in the Perceived Academic Self- Competence of High School Students in Al Madinah Al Munawwarah. Unpublished Master thesis, University of Jordan, Amman, Jordan.

Smetana, J. G., **Ahmad, I. (2018)**. Heterogeneity in Perceptions of Parenting Among Arab Refugee Adolescents in Jordan. *Child Development*, 5 ,1786–1802. <https://doi:10.1111/cdev.12844>

- Smetana, J. G., **Ahmad, I.**, & Wray-Lake, L. (2016). Beliefs about parental authority legitimacy among refugee youth in Jordan: Between-and within-person variations. *Developmental Psychology*, 52, 484-495. <https://doi.org/10.1037/dev0000084>.
- Smetana, J. G., **Ahmad, I.**, & Wray-Lake, L. (2015). Iraqi, Syrian, and Palestinian refugee adolescents' beliefs about parental authority legitimacy and its correlates. *Child Development*, 86, 2017-2033. <http://doi.org/10.1111/cdev.12457>.
- Ahmad, I.***, Smetana, J., & Klimstra, T. (2014). Parental monitoring, adolescent disclosure, and adolescent adjustment among Palestinian refugee youth in Jordan. *Journal of Research on Adolescents*. <https://doi-org.proxyiub.uits.iu.edu/10.1111/jora.12133>
- Ahmad, I.***, Vansteenkiste, M., & Soenens, B. (2013). The relations of Arab Jordanian adolescents' perceived maternal parenting to teacher-rated adjustment and problems: Perceived need satisfaction as an underlying mechanism. *Developmental Psychology*, 49, 177-183. <https://doi:10.1037/a0027837>
- Ahmad, I.*** & Soenens, B. (2010). Perceived maternal parenting as a mediator of the intergenerational similarity of dependency and self-criticism: a study with Arab Jordanian adolescents and their mothers, *Journal of Family Psychology*, 34(6), 756-765. <https://doi.org/10.1037/a0021508>
- Reeve, J., Vansteenkiste, M., Assor, A., **Ahmad, I.**, Cheon, S. H., Jang, H., & Wang, C. J. (2013). The beliefs that underlie autonomy-supportive and controlling teaching: A multinational investigation. *Motivation and Emotion*, 1-18. <https://doi.org/10.1007/s11031-013-9367-0>
- المشاركات والمؤتمرات:**
- Ahamad, I.*** (2021). Cultural heritage (in particular intangible heritage) as medium for intercultural dialogue. Paper presented at Symposium at Coronmics and cultural Heritage in the Middle East Politecnico di Milano - Polo Territoriale di Mantova Piazza d'Arco, 3 - 46100 Mantova.
- Ahmad, I.*** & Smetana, J. (2017). Perceptions of parenting among Iraqi, Palestinian, and Syrian Refugee Adolescents. Paper will presented at a symposium at the Society for Research on Adolescents, Maryland, Baltimore, USA.
- Ahmad, I.***, Smetana, J., & Gruhn, D. (2015). *The Impact of Collective War Trauma and Parenting Practices on the Adjustment of Syrian and Iraqi Refugee Adolescents*. Paper presented at a

symposium at the Biennial Meetings of the Society for Research in Child Development. Philadelphia, Pennsylvania, USA.

Smetana, J., **Ahmad, I.**, & Wray-Lake, L. (March, 2015). *Heterogeneity in Iraqi, Syrian, and Palestinian refugee youths' beliefs about parental authority*. Paper presented at a symposium at the Biennial Meetings of the Society for Research in Child Development. Philadelphia, Pennsylvania, USA.

Smetana, J., **Ahmad, I.**, & Iraqi, Wary-Lake, L. (March, 2015). *Syrian, and Palestinian Refugee Youths' Beliefs about Legitimate Parental Authority*.

Paper presented at a symposium at the Biennial Meetings of the Society for Research in Child Development. Philadelphia, Pennsylvania, USA.

Crocetti, E., Klimstra, T., **Ahmad, I.**, Cieciuch, C. H. Gao, P. M. Matos, Negru, O., Sugimura, K., Zimmermann, G., Meeus, W. (2012). *Studying identity cross culturally: A nine Nation study with adolescents and emerging adults from European and Asian countries*. Paper presented at the 13th biennial conference of the European Association for research on adolescence, Venue: Island of Spetses, Greece.

Crocetti, E., **Ahmad, I.**, Gao, C., Fermani, A., Meeus, A. (2012). *Unraveling links between anxiety and identity in adolescents from European countries, Middle East and China*. Paper presented at the 13th biennial conference of the European Association for research on adolescence, Venue: Island of Spetses, Greece.

Niemiec, C. P., **Ahmad, I.**, Cheng, Y., Hamarta, E., Özyeşil, Z., & Yu, S-H. (2012, April). *Provision of choice and grade focus in the written narratives of students from four countries*. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, Vancouver, Canada.

Ahmad, I.*, & Assor, A., & Roth, G. (2011). *Parenting Styles as Predictors of Jordanian Early Adolescents' types of motivation*. Paper presented at the meeting of the American Psychological Society in Washington, DC (May 26-29, 2011).

Ahmad, I.*, Soenens, B. & Vansteenkiste, M. (2011). *How is Parenting Related to Adolescent Adjustment? Need Satisfaction as a Mediator in an Arab Jordanian Sample*. Poster session presented at the Society for Research in Child Development (SRCD), Montreal, Canada.

Ahmad, I.*. (2010). *Parenting Styles as Predictors of Palestinian Early Adolescents' Peer Victimization and Aggression*. Poster session presented at the Annual Convention of Association for Psychological Science, Boston, MA.

Ahmad, I., & Soenens, B. (2010). *Maternal Psychological Control and Depressive Symptoms and Experiences In Arab Adolescents*. Poster session presented at the Annual Convention of Association for Psychological Science, Boston, MA.

Ahmad, I., & Soenens, B. (2010). Cross-cultural Equivalence of the Assessment of Maternal Psychologically Controlling Parenting: *A Comparison of Dependency-Oriented and Achievement-Oriented Psychological Control between Jordanian and Belgium Samples*. Postersession presented at the at the Fourth International Conference on SelfDetermination Theory, Ghent, Belgium.

Ahmad, I. (2009). *Children socialization*. Poster session presented at the 10thannual international conference on Education . Athens, Greece.

Stright, A. & **Ahmad, I. (2008, May).** *Maternal parenting styles and children's social adjustment and academic achievement in Jordanianprimary school*. Poster session presented at the annual meeting of theAmerican Psychological Society, Chicago, IL.

الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه/ الطلاب الخريجين :

سليم، م. (2023). تطوير نموذج للعلاقة بين الكمالية والمرونة في ضوء الأساليب الوالدية لدى طلبة الجامعة الأردنية. رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن

عزّة، م. (2023). الذكاء العاطفي وعلاقته بكفاءة الذات لدى طلبة المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية في الأردن. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

الشمري، ج. (2021). درجة التوافق المعرفي لأساليب التفكير الناقد وعلاقتها بمهارة اتخاذ القرار لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في دولة الكويت رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

سيد، إ. (2023). القدرة على التنبؤ بالتنافر المعرفي و الدعم الاجتماعي في حالات الهوية لدى طلبة الجامعات الأردنية. رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

السوس، ر. (2023). نمذجة العلاقات السببية بين الداخلية الكلام والتنظيم الانفعالي والأداء التنفيذي لدى الطلاب المراهقين في الأردن. رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

جرادات، ص. (2023). العقل وعلاقته المرونة الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية في المدارس الحكومية في دولة قطر. رسالة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

عايش، أ. (2021). تطوير نموذج رياضي للعلاقة بين المساندة الاجتماعية والكفاءة الذاتية والتنظيم الذاتي مع التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف العاشر في الأردن حسب متغيري الجنس والمستوى التعليمي للوالدين. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

عبد الرزاق، ب. (2021). فاعلية برنامج وينر التدريبي في العزو السببي للنجاح والفشل الأكاديمي في رفع الكفاءة الذاتية الأكاديمية المدركة والحد من التسويف الأكاديمي. رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

الأنشطة المهنية واللجان (2015 إلى الوقت الحاضر) في الجامعة الاردنيه

- ❖ لجنة البحث العلمي الجامعة الأردنية (2021-2022).
- ❖ لجنة مجلس الجامعه الاردنيه 2022-2023
- ❖ لجنة التخطيط الاستراتيجي، الجامعة الأردنية (2022).
- ❖ • لجان الدراسات العليا بكلية العلوم التربوية. الجامعة الأردنية. (2019-2020)
- ❖ • لجنة خريجي الجامعات لضمان الجودة (2018).
- ❖ • لجنة ندوة الاعتماد في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (2015).
- ❖ • لجنة التعليم العالي في الشرق الأوسط في الجامعة الأردنية (2015-2016)

عضوية مهنية

- ❖ جمعية العلوم النفسية (APS) (2011-2023).
- ❖ الجمعية الدولية للقبول والرفض بين الأشخاص (2011-2013).
- ❖ جمعية البحوث في تنمية الطفل (SRCD) (2010-2023).
- ❖ جمعية أبحاث المراهقة (SRA) (2010-2020).
- ❖ عضو جمعية علم النفس الأمريكية (2011-2023)
- ❖ جمعية الإرشاد الأمريكية – عضو (2021-2023)
- ❖ رابطة الأكاديميات الأردنيات. (الأردن) (2014-2023)
- ❖ رابطة الرائدات الأردنيات (2021-2023)
- ❖ جمعية علم النفس الأردنية (الأردن). (2014-2017)